

Regiongemensam elevenkät 2018

Västra Hisingen Åk 2

Stadsdelsrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

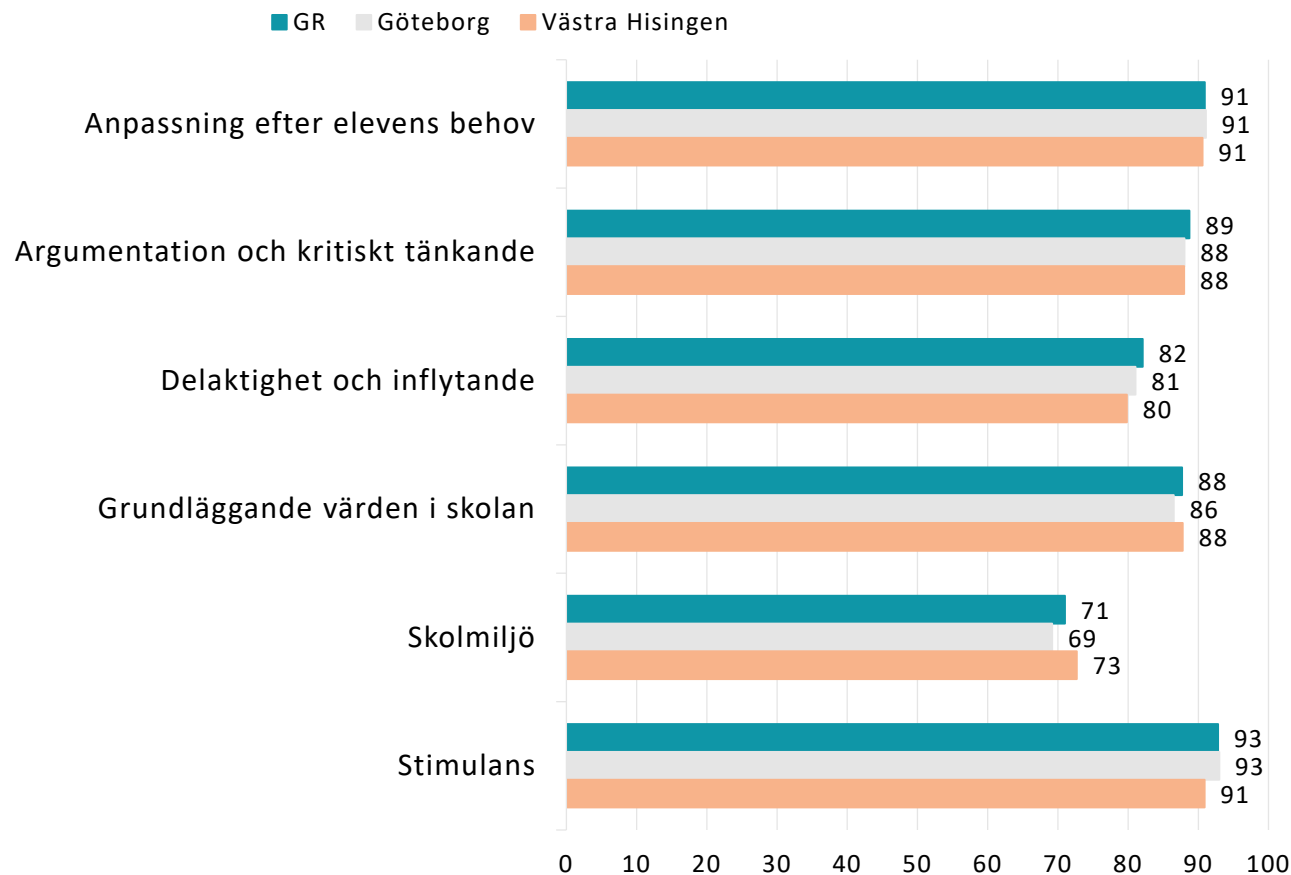
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Västra Hisingen Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Göteborg	GR
Anpassning efter elevens behov	88	91	91	91	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			88	88	88	89
Delaktighet och inflytande	77	81	81	80	81	82
Grundläggande värden i skolan	83	87	85	88	86	88
Skolmiljö	66	73	75	73	69	71
Stimulans	92	94	94	91	93	93
Studiero	53	53	60	57	57	57
Trygghet	85	88	88	88	88	89
Veta vad som krävs	81	86	85	84	86	86
Fritidshem	77	84	84	82	82	82
Helhet	80	81	83	80	80	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

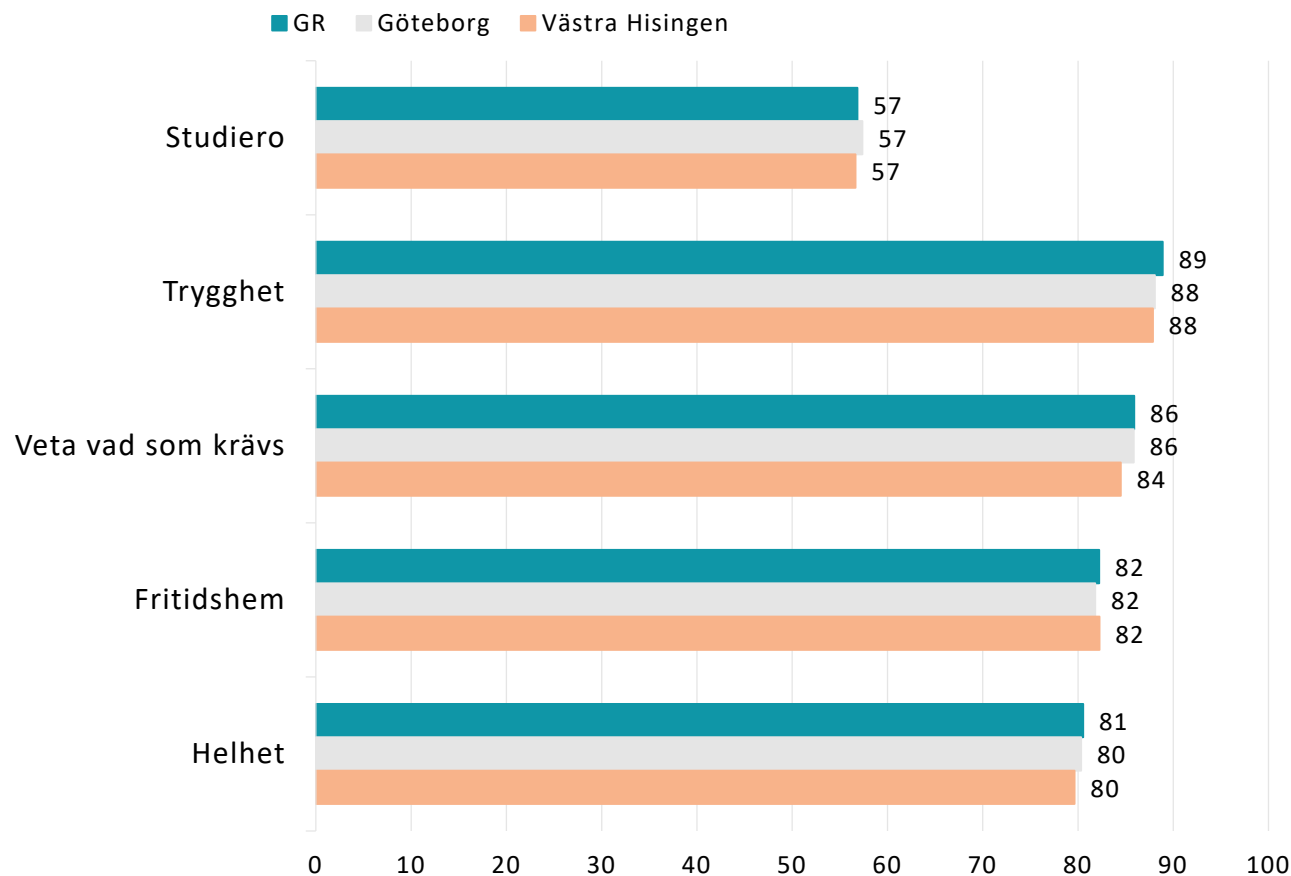
Sammanräknat värde per frågeområde för Västra Hisingen Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Västra Hisingen Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

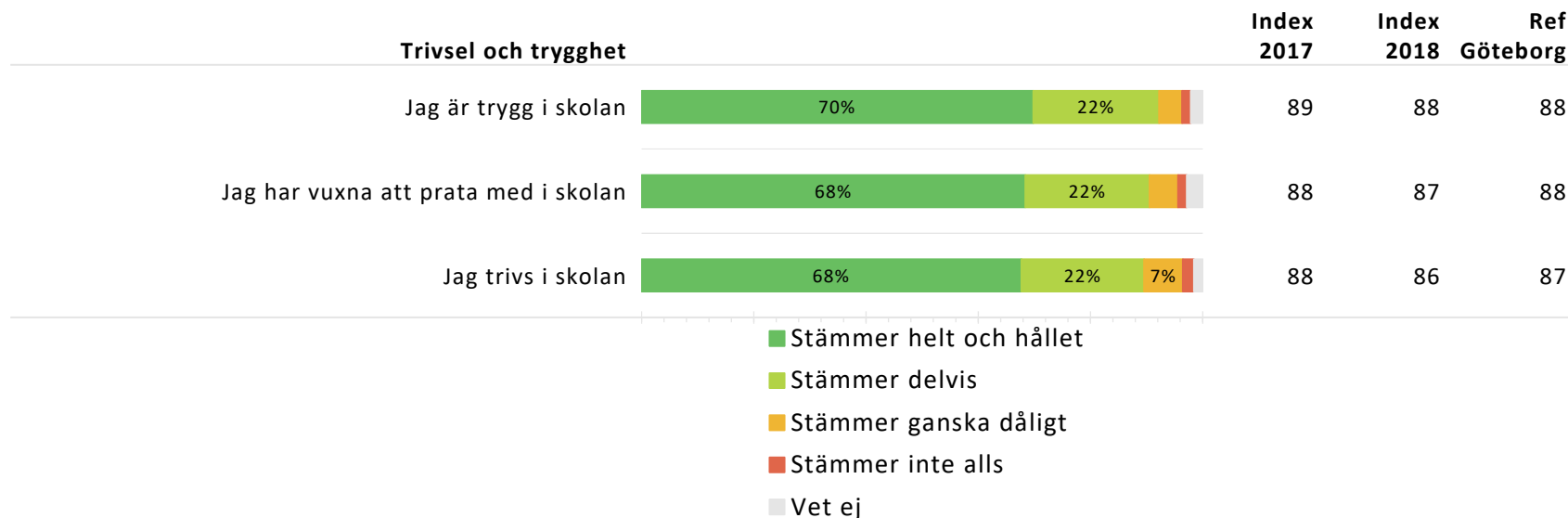


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Västra Hisingen Åk 2 .

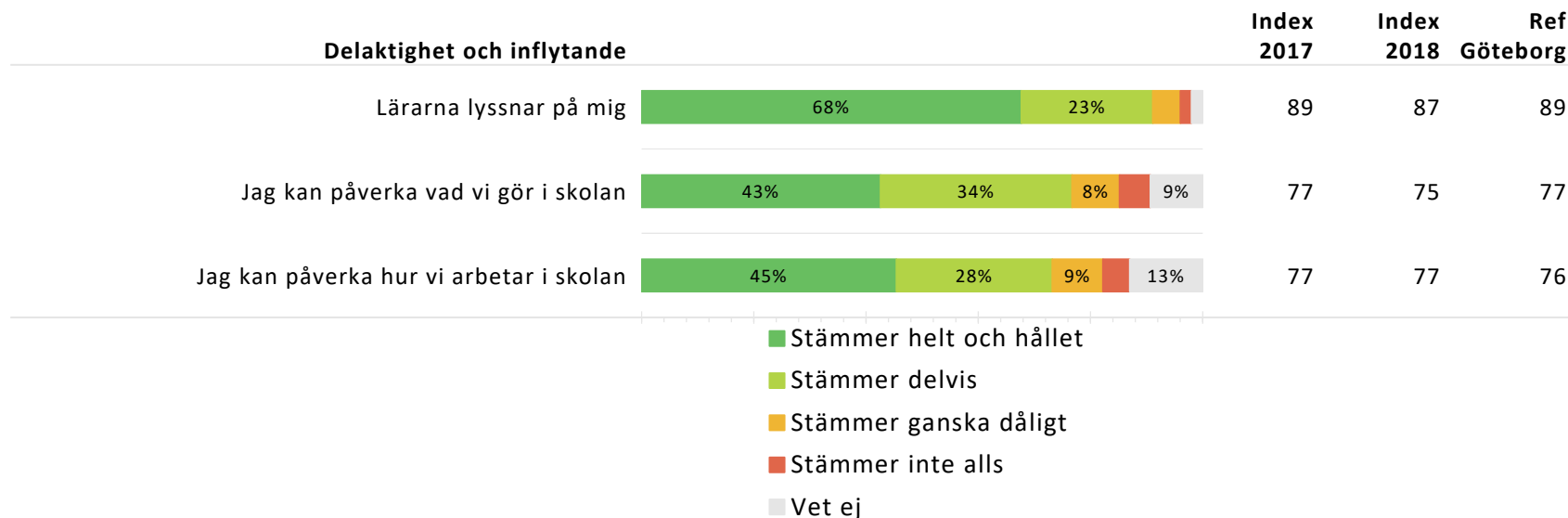
	Västra Hisingen	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	91	90	91
Argumentation och kritiskt tänkande	88	88	88
Delaktighet och inflytande	80	78	82
Grundläggande värden i skolan	88	88	87
Skolmiljö	73	73	72
Stimulans	91	90	92
Studiero	57	57	57
Trygghet	88	88	88
Veta vad som krävs	84	84	84
Fritidshem	82	81	84
Helhet	80	80	80

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

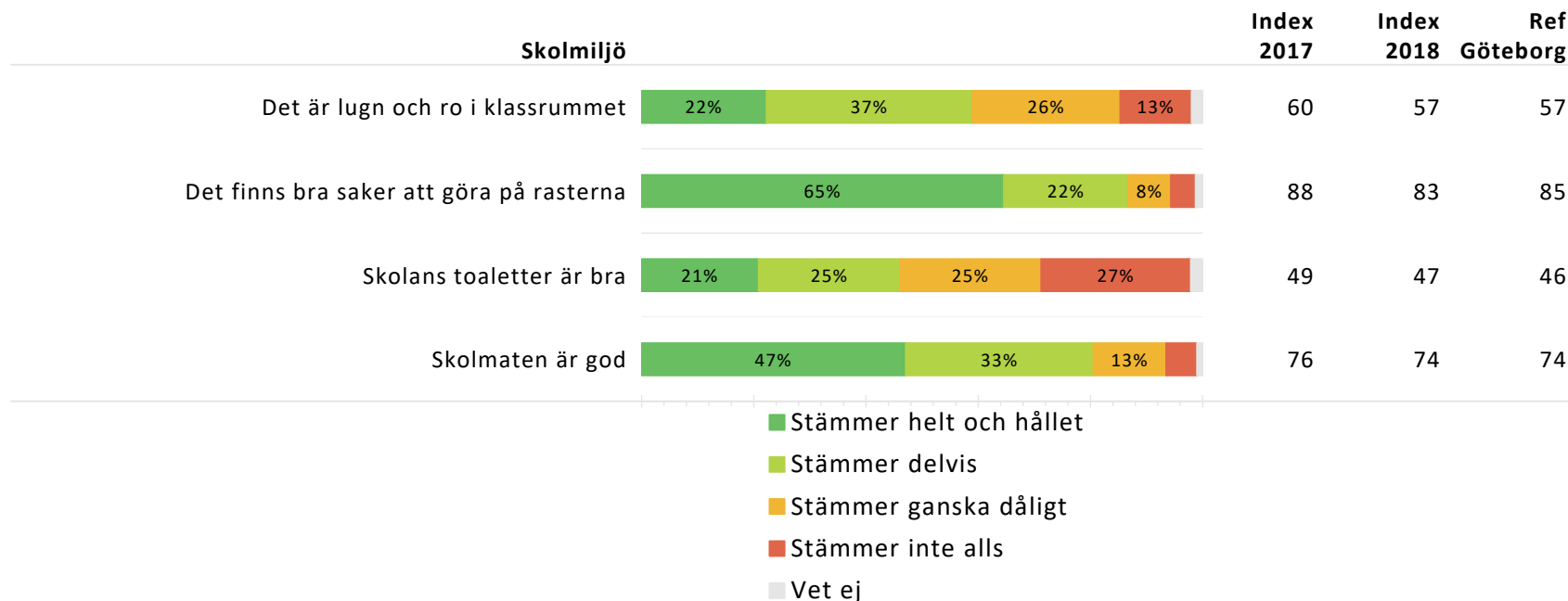
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



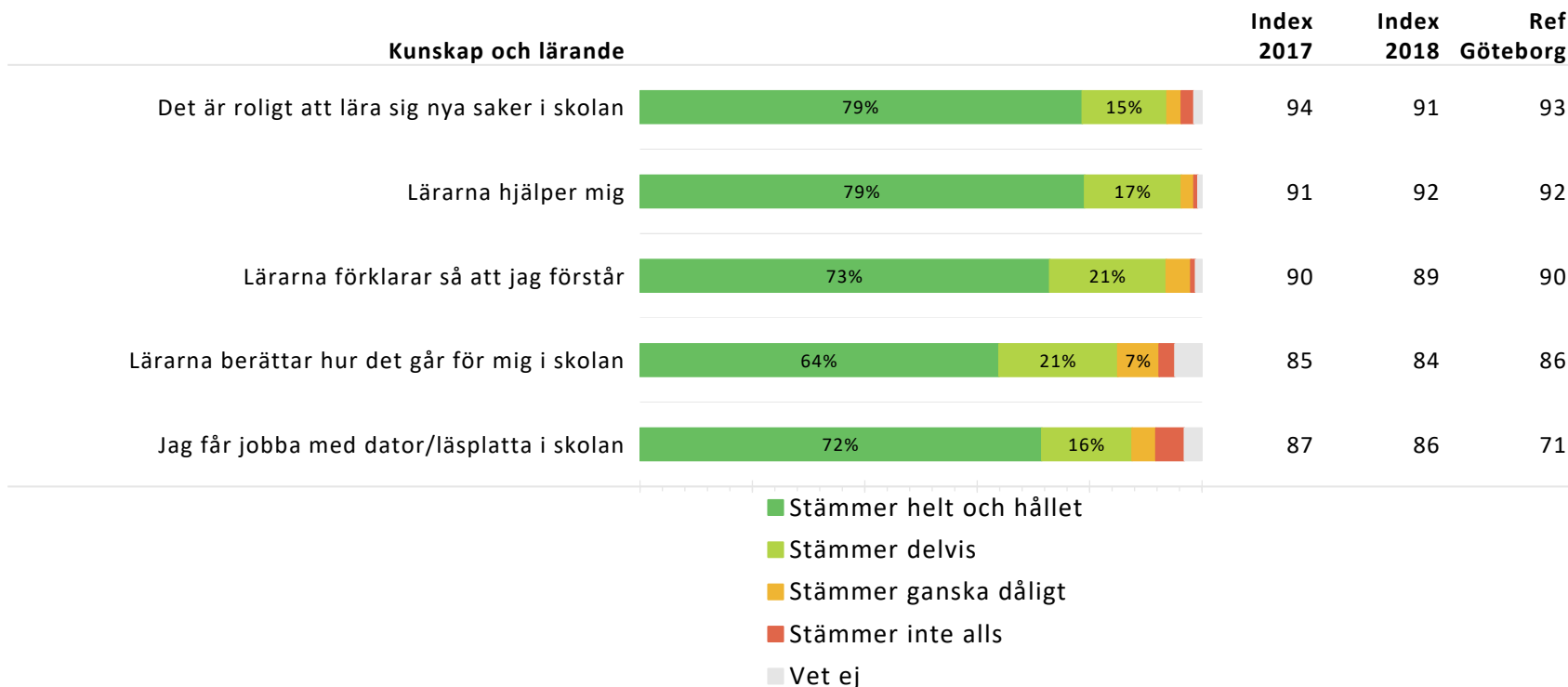
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



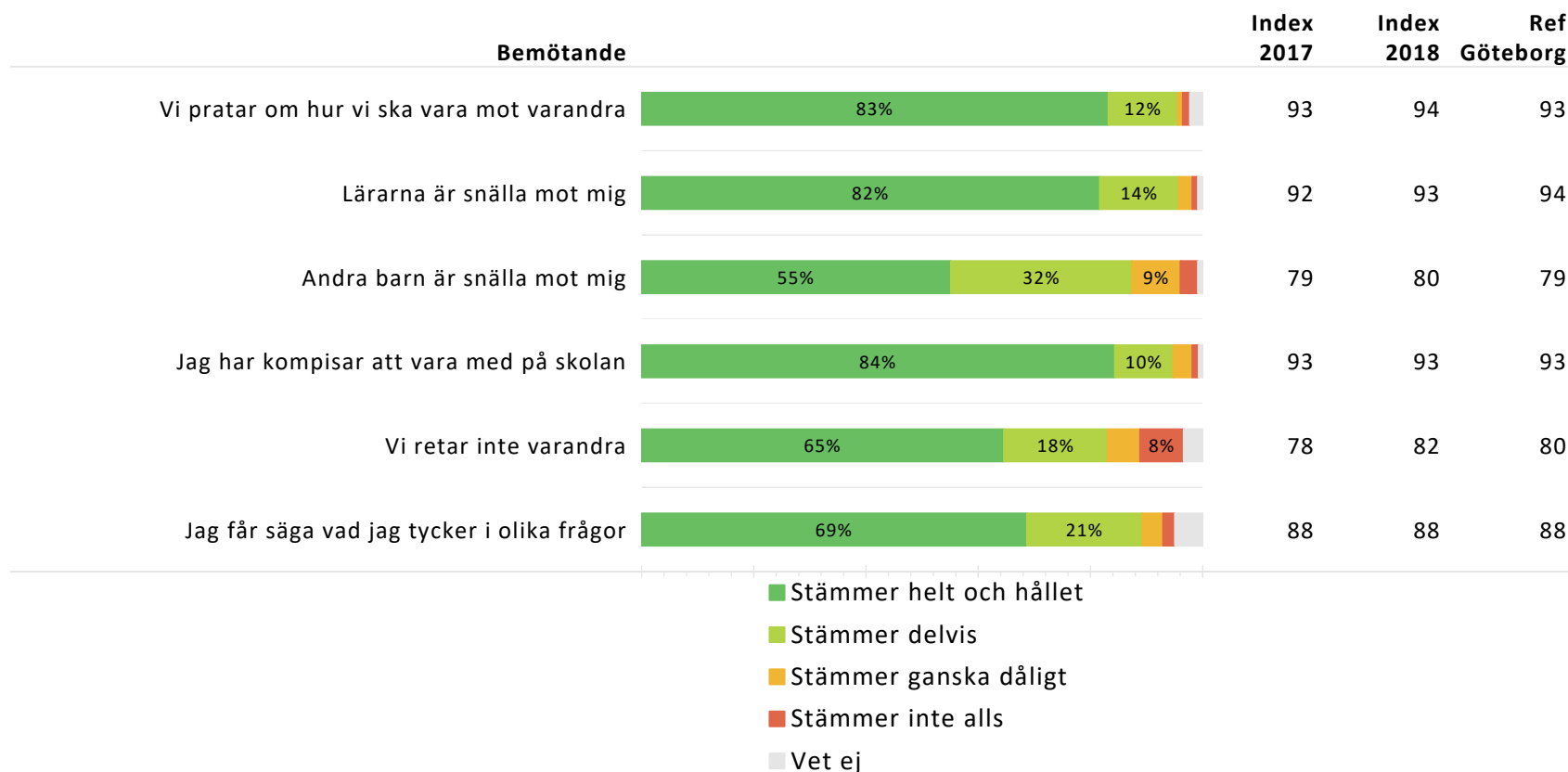
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



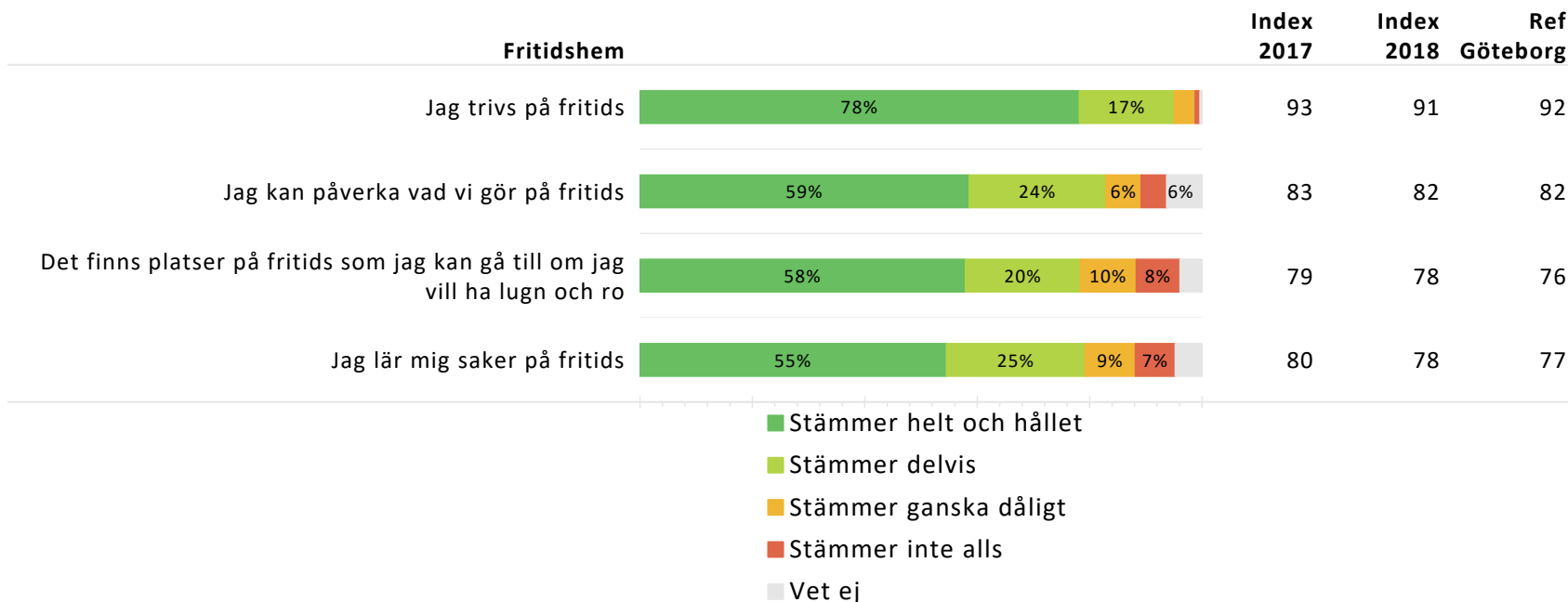
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



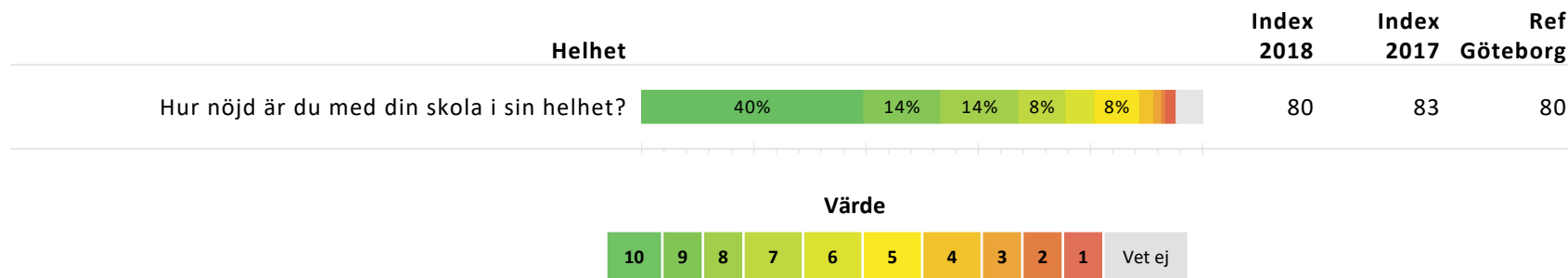
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Göteborg	91	88	81	86	69	93
Västra Hisingen	91	88	80	88	73	91
Björlandagården F-3	94	93	87	91	78	93
Hjuviksgården	85	85	75	90	69	95
Hällsviks Bycenter	93	90	86	84	76	94
Jättestensskolan 2 F-9	90	88	75	80	67	89
Landamäreskolan F-3	91	88	77	86	73	88
Lilla Trulsegården	90	80	83	85	69	81
Lillebyn A	90	91	82	89	77	91
Noleredsskolan F-3	86	86	75	89	76	88
Ryaskolan F-3	93	89	76	88	70	94
Sjumilaskolan F-3	97	91	83	94	78	97
Skutehagen F-3	91	88	84	92	78	90
Snäckeberget	83	70	74	82	59	82
Torslandaskolan F-5	98	95	89	93	85	95
Älvegården	88	86	72	85	57	90
Österöd	85	90	83	89	67	94

GR Jämförelse frågeområden enheter

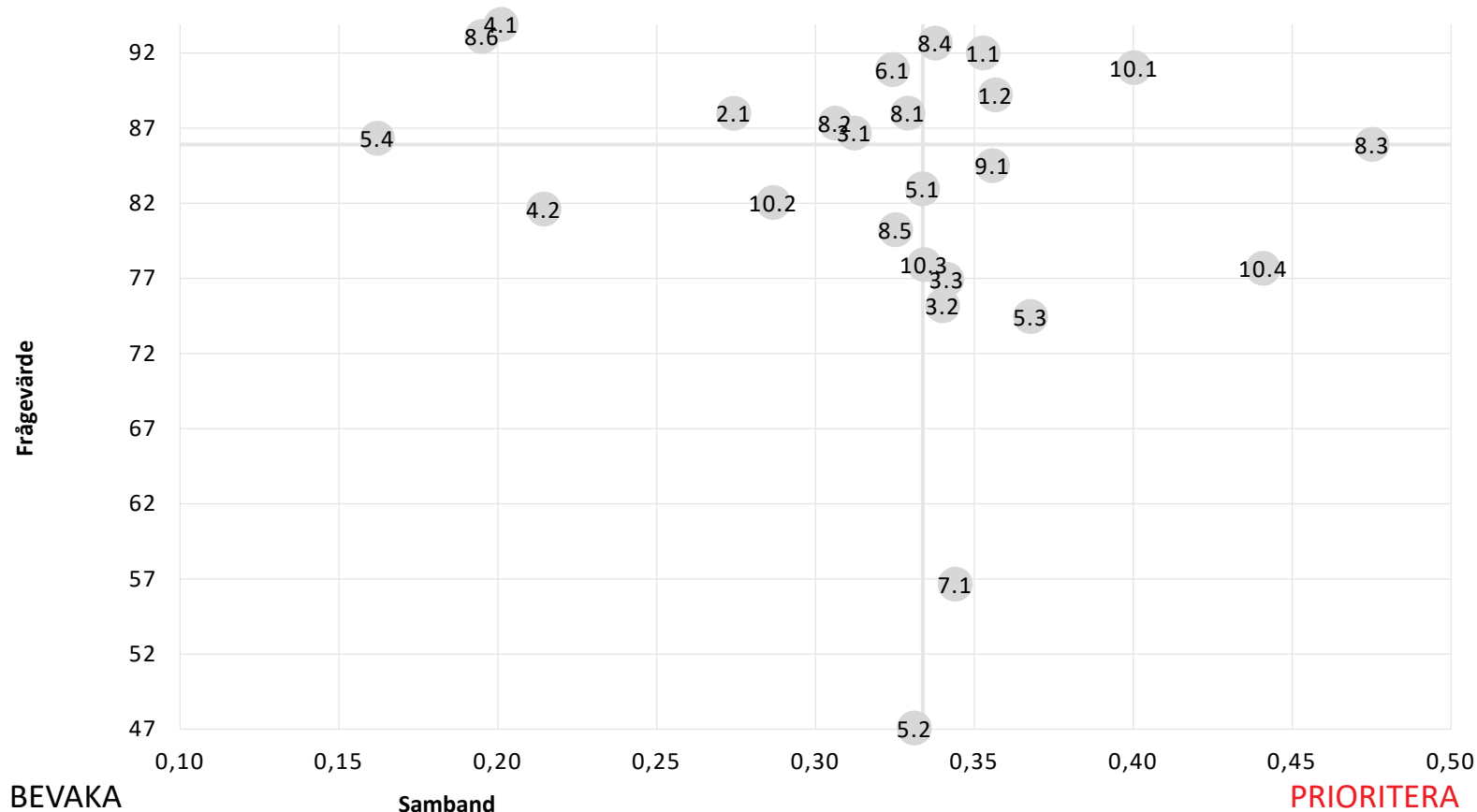
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Göteborg	57	88	86	82	80
Västra Hisingen	57	88	84	82	80
Björlandagården F-3	58	91	92	87	83
Hjuviksgården	33	91	76	82	79
Hällsviks Bycenter	53	90	77	90	82
Jättstensskolan 2 F-9	42	85	78	82	78
Landamäreskolan F-3	62	85	89	86	87
Lilla Trulsegården	61	79	83	76	80
Lillebyn A	51	90	89	84	81
Noleredsskolan F-3	59	87	89	78	75
Ryaskolan F-3	65	86	83	84	75
Sjumilaskolan F-3	85	96	94	81	91
Skutehagen F-3	64	90	85	81	81
Snäckeberget	51	78	73	68	61
Torslandaskolan F-5	65	94	94	89	89
Älvegården	42	85	78	72	69
Österöd	60	88	68	82	74

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	70%	495	72%	68%
Stämmer delvis	22%	159	21%	24%
Stämmer ganska dåligt	4%	29	5%	3%
Stämmer inte alls	2%	11	1%	2%
Vet ej	2%	15	1%	3%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	68%	485	66%	71%
Stämmer delvis	22%	157	23%	21%
Stämmer ganska dåligt	5%	36	6%	4%
Stämmer inte alls	2%	11	1%	2%
Vet ej	3%	20	4%	2%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	68%	480	68%	67%
Stämmer delvis	22%	155	20%	24%
Stämmer ganska dåligt	7%	49	8%	6%
Stämmer inte alls	2%	14	2%	2%
Vet ej	2%	11	2%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	68%	480	65%	70%
Stämmer delvis	23%	166	25%	22%
Stämmer ganska dåligt	5%	35	6%	4%
Stämmer inte alls	2%	14	2%	2%
Vet ej	2%	14	2%	2%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	43%	302	42%	43%
Stämmer delvis	34%	242	32%	37%
Stämmer ganska dåligt	8%	60	11%	6%
Stämmer inte alls	6%	39	6%	5%
Vet ej	9%	66	9%	10%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	45%	322	44%	47%
Stämmer delvis	28%	197	26%	30%
Stämmer ganska dåligt	9%	64	11%	7%
Stämmer inte alls	5%	34	6%	3%
Vet ej	13%	92	13%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	22%	158	22%	23%
Stämmer delvis	37%	260	36%	37%
Stämmer ganska dåligt	26%	187	28%	25%
Stämmer inte alls	13%	90	12%	13%
Vet ej	2%	14	3%	1%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	65%	458	71%	59%
Stämmer delvis	22%	157	17%	27%
Stämmer ganska dåligt	8%	54	7%	8%
Stämmer inte alls	4%	31	4%	5%
Vet ej	1%	9	1%	2%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	21%	148	22%	19%
Stämmer delvis	25%	179	26%	25%
Stämmer ganska dåligt	25%	178	24%	26%
Stämmer inte alls	27%	189	26%	28%
Vet ej	2%	15	1%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	47%	334	47%	47%
Stämmer delvis	33%	237	34%	33%
Stämmer ganska dåligt	13%	92	14%	12%
Stämmer inte alls	6%	39	5%	6%
Vet ej	1%	7	0%	2%
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	79%	558	76%	81%
Stämmer delvis	15%	107	17%	13%
Stämmer ganska dåligt	3%	18	2%	3%
Stämmer inte alls	2%	16	3%	2%
Vet ej	1%	10	2%	1%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	79%	561	77%	81%
Stämmer delvis	17%	122	19%	15%
Stämmer ganska dåligt	2%	16	3%	2%
Stämmer inte alls	1%	5	1%	1%
Vet ej	1%	5	1%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	73%	517	73%	73%
Stämmer delvis	21%	147	21%	20%
Stämmer ganska dåligt	4%	31	4%	4%
Stämmer inte alls	1%	6	0%	1%
Vet ej	1%	8	1%	1%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	64%	453	65%	63%
Stämmer delvis	21%	150	19%	24%
Stämmer ganska dåligt	7%	52	7%	7%
Stämmer inte alls	3%	20	4%	2%
Vet ej	5%	34	5%	4%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	72%	507	70%	73%
Stämmer delvis	16%	114	17%	15%
Stämmer ganska dåligt	4%	30	4%	5%
Stämmer inte alls	5%	36	6%	4%
Vet ej	3%	22	3%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	83%	590	83%	83%
Stämmer delvis	12%	88	12%	13%
Stämmer ganska dåligt	1%	6	1%	1%
Stämmer inte alls	1%	9	1%	1%
Vet ej	2%	16	3%	2%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	82%	579	81%	83%
Stämmer delvis	14%	100	15%	13%
Stämmer ganska dåligt	2%	17	3%	2%
Stämmer inte alls	1%	7	1%	1%
Vet ej	1%	6	1%	1%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	55%	391	57%	53%
Stämmer delvis	32%	229	30%	35%
Stämmer ganska dåligt	9%	61	9%	8%
Stämmer inte alls	3%	22	3%	3%
Vet ej	1%	6	1%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	84%	598	87%	82%
Stämmer delvis	10%	74	8%	13%
Stämmer ganska dåligt	3%	24	4%	3%
Stämmer inte alls	1%	8	1%	1%
Vet ej	1%	5	0%	1%
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	65%	458	63%	66%
Stämmer delvis	18%	131	21%	16%
Stämmer ganska dåligt	6%	41	5%	7%
Stämmer inte alls	8%	55	7%	9%
Vet ej	3%	24	4%	3%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer helt och hållet	69%	487	67%	70%
Stämmer delvis	21%	146	23%	18%
Stämmer ganska dåligt	4%	26	3%	4%
Stämmer inte alls	2%	15	2%	2%
Vet ej	5%	35	4%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	84%	594	85%	83%
Nej	16%	115	15%	17%
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	78%	463	79%	78%
Stämmer delvis	17%	100	16%	18%
Stämmer ganska dåligt	4%	22	4%	4%
Stämmer inte alls	1%	5	1%	1%
Vet ej	0%	2	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer helt och hållet	59%	347	57%	60%
Stämmer delvis	24%	144	25%	24%
Stämmer ganska dåligt	6%	37	7%	6%
Stämmer inte alls	5%	27	6%	3%
Vet ej	6%	37	6%	7%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer helt och hållet	58%	343	60%	55%
Stämmer delvis	20%	121	17%	24%
Stämmer ganska dåligt	10%	59	9%	11%
Stämmer inte alls	8%	46	9%	6%
Vet ej	4%	23	4%	4%
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer helt och hållet	55%	323	49%	61%
Stämmer delvis	25%	146	24%	26%
Stämmer ganska dåligt	9%	53	11%	7%
Stämmer inte alls	7%	42	11%	3%
Vet ej	5%	28	6%	4%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?				
10	40%	280	40%	40%
9	14%	97	14%	13%
8	14%	98	13%	15%
7	8%	59	8%	8%
6	5%	37	6%	4%
5	8%	56	8%	8%
4	3%	18	3%	2%
3	1%	10	2%	1%
2	1%	5	1%	1%
1	2%	13	1%	3%
Vet ej	5%	33	4%	5%
Kön				
Pojke	50%	356	100%	0%
Flicka	50%	350	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

